2016年上半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1. 在教育理论著述中，强调学科的基本结构要与儿童认知结构相适应，重视学生能力培养，主张发现学习的专著是（ ）。
A.《普通教育学》 B.《大教学论》 C.《教育过程》 D.《论教学过程最优化》

2. 如果让6个月婴儿学走路，不但徒劳而且无益。同理，让4岁的儿童学高等数学，也难以成功。说明（ ）。
A.遗传素质的成熟程度制约着人的发展过程及其阶段 B.遗传素质的差异性对人的发展有一定影响
C.遗传素质具有可塑性 D.遗传素质决定了人发展的最终结果

3. 确立我国教育目的的理论基础是（ ）。
A.素质教育理论 B.马克思关于人的全面发展理论
C.创新教育理论 D.生活教育理论

4. 英国政府1870年颁布的《初等教育法》中，一方面保持原有的专为资产阶级子女服务的学校系统，另一方面为劳动人民的子女设立国民小学、职业学校。这种学制属于（ ）。
A.双轨学制 B.单轨学制 C.中间型学制 D.分支型学制

5. 否定教育自身的发展规律，割裂教育的历史传承，把教育完全做为政治、经济的附庸。这样的观念违背了教育的哪一特性？（ ）
A.生产性 B.永恒性 C.相对独立性 D.工具性

6. 《基础教育课程改革纲要（试行）》规定，我国中小学课程设置“综合实践活动”，开设的学段是（ ）。
A.小学一年级至高中 B.小学三年级至高中 C.小学五年级至高中 D.初中一年级至高中

7. 校风、教风和学风是学校文化的重要构成部分，就课程类型而言，它们属于（ ）。
A.学科课程 B.活动课程 C.显性课程 D.隐性课程

8. 王老师在化学课上讲到元素周期表中的“镭”元素时，向学生们介绍了“镭”的发现者居里夫人献身科学的事迹，同学们深受教育。这体现了哪一教学原则（ ）。
A.理论联系实际的原则 B.科学性和思想性统一的原则
C.启发性原则 D.发展性原则

9. 陈老师在教学中经常通过口头提问、课堂作业和书面测验等形式对学生的知识和能力进行及时测评反馈。这种教学评价被称为（ ）。
A.诊断性评价 B.相对性评价 C.终结性评价 D.形成性评价

10. 班主任李老师接手一个新班后，针对该班纪律散漫、学风懈怠的情况，首先运用板报、墙壁等媒介做好舆论宣传，建立良好的班风，同时以真诚的爱感化学生，促使学生积极进取。一个学期下来，该班班风、学风焕然一新，李老师运用的主要德育方法是（ ）。
A.个人修养法 B.榜样示范法 C.实际锻炼法 D.情感陶冶法

11. 初二（1）班小王同学在黑板上画了个漫画，并写上“班长是班主任的小跟班”。班主任冯老师看了，发现漫画真画出了自己的特征，认为他有绘画天赋。于是请他担任班上的板报和班刊绘画编辑，并安排班长协助他。在班长的帮助下，小王发挥了自己的才能，出色地完成了任务，克服了散漫的毛病，后来还圆了他考取美术专业的大学梦。冯老师遵循的主要的原则是（ ）。
A.疏导原则 B.教育影响一致性与连贯性原则
C.长善救失原则 D.严格要求与尊重学生相结合原则

12. 小明看书时可以“一目十行”，而小华则“一目一行”。这反映了他们在哪种注意品质上存在差异（ ）。
A.注意的广度 B.注意的分配 C.注意的稳定性 D.注意的转移

13. 小红在解决数学问题时总是从多种途径寻求解决问题的方法，力求一题多解。小红的思维方式属于（ ）。
A.聚合思维　B.发散思维　C.常规思维　D.具体思维

14. 中学生随着身心的迅速发展，开始积极尝试脱离父母的保护和管理，渴望自己的行为像成人，不愿被当作孩子看待。这说明中学生心理发展具有（ ）。
A.平衡性　B.独立性　C.封闭性　D.动荡性

15. 小亮在解决物理习题时，能够把各种解法逐一列出并加以尝试，最终找到一个最佳解法。小亮的这种解题方法属于（ ）。
A.启发式　B.推理式　C.算法式　D.归纳式

16. 中学生小张认为遵守交通法规是人人应尽的责任和义务。根据科尔伯格的道德发展阶段理论，小张的道德判断处于（ ）。
A.避罚服从趋向　B.相对功利趋向　C.寻求认可趋向　D.社会契约趋向

17. 小黄在学习时关注的是知识的内容和价值，而不是为了获得分数和奖励。根据成就目标理论，小黄的目标导向属于（ ）。
A.成绩趋近　B.成绩回避　C.掌握趋近　D.掌握回避

18. 中学生小孙近期心理很矛盾，觉得未来的自己应该是一名科学家，但又觉得能力有限，遥不可及。根据埃里克森的人格发展阶段论，当前他的主要发展任务是（ ）。
A.获得勤奋感　B.克服内疚感　C.避免孤独感　D.建立同一性

19. 孟老师近期工作比较消极，漠视学生的存在，对学生态度麻木，缺乏应有的尊重。依据职业倦怠的特征，孟老师的这些表现属于（ ）。
A.情感枯竭　B.去人性化　C.成就感低　D.知识枯竭

20. 中学生小华和几个同学为了参加全省航模大赛，组成了航模小组，他们为了在大赛中表现出色，达成了共识，牺牲各自的一些课余休息时间，放弃各自的一些爱好，以规范自己的参赛行为。这种情况下，小组成员遵循的纪律属于（ ）。
A.教师促成　B.群体促成　C.任务促成　D.自我促成

21. 晓玲性格内向，平时不敢同教师讲话，遇到疑难问题也没有勇气求教。偶有一次，她向杨老师求教，杨老师耐心解答她的问题，并对她的行为及时给予表扬，经过多次这样的教学交往，晓玲学会了主动向老师请教问题。杨老师改变晓玲行为的方法属于（ ）。
A.强化法　B.自控法　C.脱敏法　D.放松法

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（论述题）教育既然是培养人的活动，教育目的就只能按照人的发展需求确定。

23.（论述题）德育过程是对学生知情意行的培养提高过程，应以知为开端，知情意行依次进行。

24.（论述题）信息进入工作记忆就会持久保存。

25.（论述题）智力水平越高，学习成绩越好。

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）为什么教育对人的发展起主导作用？

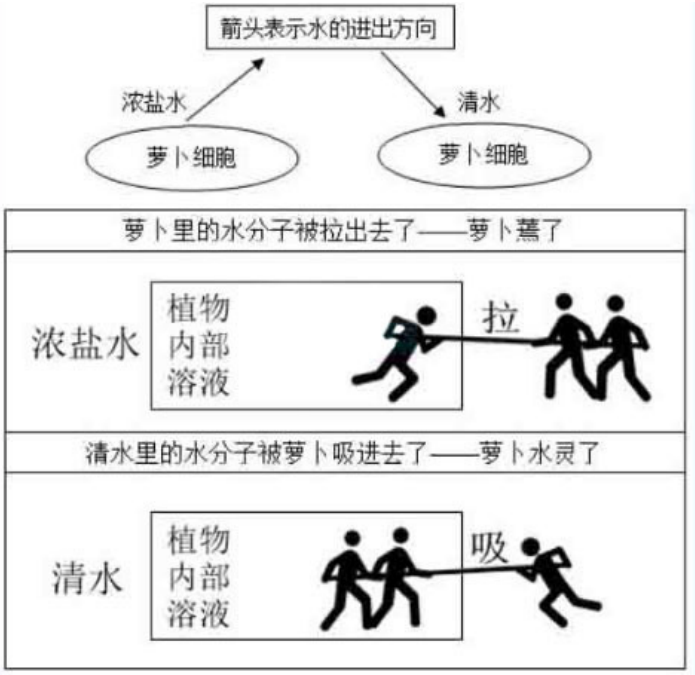
27.（论述题）简述美育对促进学生德智体全面发展的意义。

28.（论述题）简述维果斯基的心理发展理论。

29.（论述题）简述动作技能培养的途径。

四. 材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

张老师在生物课上讲解植物吸水的知识时，首先要求同学动手做个实验：将两块萝卜分别浸泡在两个装有浓盐水和清水的烧杯里，浸泡后取出并观察萝卜的变化，结果发现泡过浓盐水萝卜变蔫了，而泡过清水的萝卜变水灵了。张老师用右方示意图显示实验结果：泡过浓盐水的萝卜失去水分，泡过清水的萝卜吸收水分。张老师接着进一步提问：谁能概括出萝卜什么状态下失水？什么状态下吸水？



根据同学们的回答，张老师总结说明植物吸水的原理：当植物细胞液浓度小于外界溶液浓度时，细胞就失水；反之，细胞则吸水。接着，张老师布置小组讨论：为什么盐碱地一般种不好庄稼？如果你种的植物出现“烧根”的现象，你需要追肥还是浇水，为什么？

最后张老师请各小组汇报讨论结果。

30.（分析题）（1）张老师采用了哪些教学方法？请结合材料加以分析。

（2）张老师贯彻了哪些教学原则？请结合材料加以分析。

中学生晓雯是一个品学兼优的学生，教师与同学都很喜欢她。但她需要进行选择与决策时，总是拿不定主意，处于矛盾中。例如，有人建议晓雯竞选班长，她也有此想法，但又担心班级事务繁多影响自己的学习；学校举行数学竞赛，她渴望参加，却又担心无法完成教师交给她的创建班级环境规划的任务，日常生活中，晓雯也常常为参加集体活动，还是温习功课拿不定主意；在专业选择问题上，她既想成为一名音乐家，又想成名为一名心理学家。

31.（分析题）（1）请运用动机冲突相关知识分析晓雯的问题。

（2）假如你是晓雯的班主任教师，你如何帮助她？

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析